



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

|  |   |   |   |   |  |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|---|---|--|
| <b>Naziv kolegija</b>  | <b>Etika II</b>   |   |   |   |  | <b>akad. god.</b>                               | 2021./2022.   |  |
| <b>Naziv studija</b>   | Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije  |   |   |   |  | <b>ECTS</b>                                     | <b>3</b>  |  |
| <b>Sastavnica</b>  | Odjel za filozofiju   |   |   |   |  |   |   |  |
| <b>Razina studija</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski   |   | <input type="checkbox"/> diplomski              |   | <input type="checkbox"/> integrirani   |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski             |  |
| <b>Vrsta studija</b>   | <input type="checkbox"/> jednopredmetni<br><input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni   |   | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni |   | <input type="checkbox"/> stručni   |   | <input type="checkbox"/> specijalistički              |  |
| <b>Godina studija</b>  | <input type="checkbox"/> 1.   |   | <input type="checkbox"/> 2.                     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 3.   |   | <input type="checkbox"/> 4.                           | <input type="checkbox"/> 5.  |
| <b>Semestar</b>  | <input type="checkbox"/> zimski   |   | <input type="checkbox"/> I.                     |   | <input checked="" type="checkbox"/> II.  |   | <input type="checkbox"/> III.                         |  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni  |   | <input checked="" type="checkbox"/> VI.         |   | <input type="checkbox"/> VII.  |   | <input type="checkbox"/> VIII.                        |  |
| <b>Status kolegija</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij   |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij        |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>                       | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| <b>Opterećenje</b>   | 3   | P | 0   | S | 0  | V   | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>                        | Stari kampus, prostorija 124 srijedom u 16:00 sati  |   |   |   |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> |   | hrvatski   |
| <b>Početak nastave</b>   | 28. veljače 2022.   |   |   |   |  | <b>Završetak nastave</b>                        |   | 10. lipnja 2022.   |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>                               |   |   |   |   |  |   |   |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>   | Marko Vučetić   |   |   |   |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>  | <a href="mailto:mvucetic@unizd.hr">mvucetic@unizd.hr</a>  |   |   |   |  | <b>Konzultacije</b>                             | Utorkom u 9:30 sati                                   |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>  |   |   |   |   |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>  |   |   |   |   |  | <b>Konzultacije</b>                             |   |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>                                      |   |   |   |   |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>  |   |   |   |   |  | <b>Konzultacije</b>                             |   |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>                                      |   |   |   |   |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>  |   |   |   |   |  | <b>Konzultacije</b>                             |   |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>                                   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  |   | <input type="checkbox"/> seminari i radionice   |   | <input type="checkbox"/> vježbe  |   | <input type="checkbox"/> e-učenje                     |  |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža    |   | <input type="checkbox"/> laboratorij   |   | <input type="checkbox"/> mentorski rad                |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>                                    | - analizirati činitelje o kojima ovisi moralnost ljudskog čina;<br>- objasniti i kritički vrednovati različite načine utemeljenja norme moralnosti;<br>- objasniti i usporediti različite pristupe opravdanju čudorednog djelovanja;<br>- objasniti i argumentirati razlike između prava i morala;<br>- objasniti i vrednovati temeljne principe etike osobnosti;<br>- samostalno tumačiti i analizirati izvornu filozofijsku literaturu. |   |   |   |  |   |   |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> | - objasniti specifičnost filozofijskog pristupa kompleksnim temama;<br>- analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove;<br>- uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u .kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje<br>- kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u   |   |   |   |  |   |   |  |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|                                  |   |   |   |  |                                       |
|----------------------------------|---|---|---|--|---------------------------------------|
|                                  | filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju<br>- tumačiti i analizirati pretpostavke i mogućnosti odgovornog djelovanja u svjetlu općih praktičnih načela<br>- aktivno sudjelovati u filozofijskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu  |   |   |  |                                       |
| Načini praćenja studenata        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće                        | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija      | <input type="checkbox"/> istraživanje |
|                                  | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje                 | <input type="checkbox"/> projekt                                 | <input type="checkbox"/> seminar      |
|                                  | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit              | <input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofijskog teksta |                                       |
| Uvjeti pristupanja ispitu        | Aktivno sudjelovanje na nastavi, održano izlaganje na odabranu temu   |   |   |  |                                       |
| Ispitni rokovi                   | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok   |   | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok        | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok         |                                       |
| Termini ispitnih rokova          |   |   | 15. lipnja 2022. u 15:00 sati<br>6. srpnja 2022. u 15:00 sati | 7. rujna 2022. u 15:00 sati<br>22. rujna 2022. u 15:00 sati      |                                       |
| Opis kolegija                    | Svrha je ovog kolegija osposobiti studente za argumentiranu prosudbu temeljnih načela, kriterija ili mjerila ćudorednog djelovanja, načina opravdanja moralnih sudova, kritičku refleksiju suodnosa pravnih i moralnih normi. Predavanja će biti posvećena pitanjima opravdanja ćudorednog djelovanja, što uključuje promišljanje različitih pristupa: teleološkog, deontološkog i konsekvencijalističkog, te njihova međudnosa. Navedeni modeli normativne etike promišljat će se kako temeljem filozofijske misli klasičnih predstavnika, tako i njihove suvremene recepcije. Raspravit će se i aretaička etika, te njezin odnos spram normativne etike s posebnim fokusom na značenje vrline phronesis i rasudne moći (Urteilskraft), prinos fenomenologije vrijednosti, etike Drugog, te etike autentičnosti. Predavanja će uključiti i tematiziranje odnosa morala i prava tj. juridičkog reda i moralnog reda, razlike između pravne obveze i ćudoredne dužnosti, kao i odnosa između ćudorednih normi i ideala ispravnog življenja |   |   |  |                                       |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 1. Pristupi opravdanju ćudorednog djelovanja;<br>2. Klasični utilitarizam i utilitarizam preferencija<br>3. Konsekvence konsekvencijalističkog pristupa opravdanju ćudorednog djelovanja;<br>4. Deontološki pristup opravdanju ćudorednog djelovanja;<br>5. Suvremene recepcije Kantove deontološke etike;<br>6. Teorija djelovanja i refleksije kod Christine Korsgaard;<br>7. Etika diskursa: J. Habermas i K.-O. Appe;<br>8. Kritika morala F. Nietzschea;<br>9. Aretaička etika;<br>10. Phronesis i rasudna moć (Urteilskraft);<br>11. Fenomenologija vrijednosti i pokušaj utemeljenja personalističke etike (M. Scheler);<br>12. Husserlova „kasna“ etika;<br>13. Etika Drugog E. Levinasa;<br>14. Etika autentičnosti Ch. Taylora;<br>15. Pravo i moralnost.   |   |   |  |                                       |
| Obvezna literatura               | Kant, I., <i>Kritika praktičnog uma</i> , Naprijed, Zagreb 1990.<br>Kant, I., <i>Metafizika ćudoređa</i> , MH, Zagreb, 1990.<br>MacIntery, A., <i>Za vrlinom. Studija o teoriji morala</i> , Kruzak, Zagreb 2002.<br>Taylor, Ch., <i>Etika autentičnosti</i> , Verbum, Split, 2009.<br><u>Tugendhat, E., <i>Predavanja o etici</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. (69-169.)</u><br><u>Bauman, Z., <i>Postmoderna etika</i>, AGM, Zagreb, 2009. (7-80, 181-230)</u><br><u>Aramini, M., <i>Uvod u bioetiku</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2009. (29-37, 55-73, 211-222, 289-308)</u>   |   |   |  |                                       |
| Dotatna literatura               | Abba, G., <i>Felicità, vita buona e virtù</i> , LAS, Roma 1995.<br>Anscombe, G.E.M., <i>Intention</i> , Harvard University Press, 2000.<br>Anscombe, G.E.M., „Modern Moral Philosophy“, <i>Philosophy</i> 33, 1958.<br>Appel, K.-O., <i>Transformacije filozofije</i> , Veselin Masleša, Sarajevo, 1980.<br>Bentham, J., <i>An Introduction to the Principles of Morals and Legislation</i> , Dover Publications, 2009.(1789.)<br>Berčić, B., <i>Filozofija sv.I.</i> , Ibis-grafika, Zagreb 2012. (odabrana poglavlja)<br>De Finance, J., <i>Etica generale</i> , Tipografia Merdionale, Cassano Murge 1984.   |   |   |  |                                       |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |  |  |   |   |  |  |
|---|--|--|---|---|--|--|
|   | <p>Frankena, K.W., <i>Etika</i>, Kruzak, Zagreb 1998.<br/>         Geach, P., <i>The Virtues</i>, Cambridge 1977.<br/>         Habermas, J., <i>Filozofski diskurs moderne: dvanaest predavanja</i>, Globus, Zagreb, 1988.<br/>         Hildebrand, D., von, <i>Ethik</i>, Habbel-Kohlhammer, Regensburg-Stuttgart 1973.<br/>         Höffe, O., <i>Einführung in die utilitaristische Ethik</i>, Tübingen, 1992.<br/>         Höffe, O., „Kants kategorischer Imperativ als Kriterium des Sittlichen“, <i>Zeitschrift für philosophische Forschung</i> Bd. 31. H.3., 1997., str. 354-384.<br/>         Husserl, E., <i>Aufsätze und Vorträge (1922-1937)</i>, Hrsg. Von Thomas Nenon und Hans Reiner SepHusserliana Band XXVII, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht/Boston/London, 1989.<br/>         Husserl, E., <i>Einleitung in die Ethik. Vorlesungen Sommersemester 1920 und 1924</i>, Hrsg. Von Henning Peucker, Husserliana Band XXXVII, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht 2004.<br/>         Ivan Pavao II., <i>Veritatis splendor. Sjaj istine</i>, KS, Zagreb 1998.<br/>         Kerber, W., <i>Socijalna etika</i>, Zagreb, 2002.<br/>         Koprek, I., <i>Kao dio mene. Etika-prijateljstvo-krepost</i>, HFD, Zagreb 1995.<br/>         Korsgaard, C.M., <i>The Sources of Normativity</i>, Cambridge, 1996.<br/>         Levinas, E., <i>Totalitet i beskonačno (Ogledi o izvanjskosti)</i>, Veselin Masleša, Sarajevo, 1976.<br/>         MacIntery, A., <i>A Short History of Ethics</i>, New York 1996.<br/>         Maritain, J., <i>Moral Philosophy. An historical and critical survey of the great systems</i>, Charles Scribner's Sons, New York 1964.<br/>         Mill, J.S., <i>Utilitarizam</i>, Kultura, Beograd 1960. (dostupno on-line)<br/>         Mill, J.S., „O slobodi“, u: <i>Isti, Izabrani politički spisi</i>, Sv. I., Informator, Zagreb 1988.<br/>         Nida-Rümelin, J., <i>Ethische Essays</i>, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 2001.<br/>         Nietzsche, F., <i>S onu stranu dobra i zla</i>, AGM, Zagreb, 2002.<br/>         Rawls, J., <i>A Theory of Justice</i>, Harvard University Press, 1999.(1971.)<br/>         Ricken, F., <i>Allgemeine Ethik</i>, Kohlhammer, Stuttgart 1983.<br/>         Ross, D., <i>The Right and the Good</i>, Oxford University Press 1930.<br/>         Scheler, M., <i>Der Formalismus in der Ethik und die Materiale Wertethik. Gesammelte Werke</i>, Bd2., Bern-München 1966.<br/>         Singer, P., <i>Praktična etika</i>, KruZak, Zagreb 2003.</p> |  |   |   |  |  |
| <b>Mrežni izvori</b>  |  |  |   |   |  |  |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                      | Samo završni ispit   |  |   |   |  |  |
|   | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit   |  | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit |   | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit                       |
|   | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće  | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad       | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                             | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: izlaganje na odabranu temu |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>  | 20% održano izlaganje na zadanu temu, 30% pisani rad, 50% završni usmeni ispit   |  |   |   |  |  |
| <b>Ocjenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | do 50  |  | % nedovoljan (1)                              |   |  |  |
|   | 50,1-62,9  |  | % dovoljan (2)                                |   |  |  |
|   | 63-75,9  |  | % dobar (3)                                   |   |  |  |
|   | 76-88,9  |  | % vrlo dobar (4)                              |   |  |  |
|   | 89-100   |  | % izvrstan (5)                                |   |  |  |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo   |  |   |   |  |  |
| <b>Napomena / Ostalo</b>  | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>  |  |   |   |  |  |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

|  |   |
|--|---|
|  | <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> |
|--|---|